**SZKOLNY PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY**

**Szkoły Podstawowej**

**im. Powstańców Śląskich**

**w Tworogu**

**„Wy wychowujecie, my pomagamy.**

**My uczymy, wy pomagacie.”**

**Tworóg, wrzesień 2019**

**Podstawa prawna :**

* Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
* Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
* Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
* Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
* Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
* Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
* Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
* Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 957).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz.U. z 2018 r. poz. 1601).
* Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020
* Statut Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich w Tworogu

**I. WSTĘP**

Szkoła Podstawowa im. Powstańców Śląskich w Tworogu jest nowoczesną, przyjazną, innowacyjną placówką przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Kształcenie i wychowanie odbywa się w duchu wartości i w poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz w poszanowaniu dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła kształtuje umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur, zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów, uczy wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, kształtuje postawę patriotyczną, a także buduje pozytywny obraz szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.Szkoła kształtuje postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troszczy się o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów, nauczycieli i rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany jest w Szkole Podstawowej im. Powstańców Śląskich w Tworogu

(w dwóch budynkach oddalonych od siebie o ok. 3 km.: w Tworogu – uczniowie klas I –VI, w Brynku uczniowie klas VII, VIII).

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny w naszej szkole opiera się na wychowaniu do wartości, kształtowaniu postaw patriotycznych u uczniów na podstawie ankiety diagnozującej przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców na temat „Jakie wartości są dla mnie ważne i dlaczego?” oraz przyjętego kierunku pracy szkoły określanej przez słowa klucze: kameralnie, bezpiecznie, radośnie, nowocześnie. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Zgodnie z przyjętą zasadą, że rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny, wychowanie rozumiemy jako wspieranie uczniów w rozwoju, ku pełnej dojrzałości w działalności :

1. Wychowawczej

2. Edukacyjnej

3. Postaw prospołecznych

4. Informacyjnej

5. Profilaktycznej

Program Wychowawczo-Profilaktyczny naszej szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej, określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są oddziaływania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Tworogu został opracowany także na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

* wyników nadzoru pedagogicznego z roku szkolnym 2018/2019 sprawowanego przez dyrektora SP w Tworogu,
* ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w SP w Tworogu,
* wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
* innych spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w naszej placówce jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

* powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
* zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
* respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
* współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji, instytucji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
* współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

**II. Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej w Tworogu:**

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Tworogu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

* kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności ( np. prawda, szczerość, dobro, zaufanie, tolerancja )
* zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
* szanuje siebie i innych,
* jest odpowiedzialny,
* zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
* przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
* zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
* jest tolerancyjny,
* korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne, jest ambitny,
* jest kreatywny, otwarty na wiedzę
* jest odważny,
* jest samodzielny,
* posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych, nie ulega złym wpływom
* szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
* jest odporny na niepowodzenia,
* integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

**III. Cele:**

1. Wprowadzenie uczniów w świat wartości między innymi poprzez kształtowanie postaw patriotycznych (100 lecie Powstań Śląskich, 80 rocznica wybuchu II Wojny Światowej) – hierarchia oparta na wynikach anonimowej ankiety przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców.
2. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.
3. Rozwijanie kompetencji cyfrowych, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
4. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie - wzmacnianie poczucia tożsamości oraz kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi
5. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły oraz ukazanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności
6. Wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży, działalność samorządu i wolontariatu.
7. Kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze.
8. Działalność profilaktyczna : uniwersalna, selektywna, wskazująca

- Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki,

- Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży,

- Promowanie zdrowego stylu życia.

- Współpraca ze specjalistami

**1. Działalność wychowawcza w szkole** – polega w sposób szczególny na prowadzeniu działań promujących system wartości i kształtowaniu postaw patriotycznych na podstawie wyników przeprowadzonej ankiety. Wzmacnianie postaw patriotycznych i budowanie poczucia wartości będzie się odbywało przez dziesięć kolejnych miesięcy według następującego harmonogramu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zadanie do realizacji** | **Sposób realizacji** | **Odpow.** | **Uwagi** |
| **1.** | Patriotyzm, ojczyzna - wrzesień |  | Wszyscy  nauczyciele |  |
| **2.** | Szacunek- październik |  | Wszyscy  nauczyciele |  |
| **3.** | Miłość - listopad |  | Wszyscy  nauczyciele |  |
| **4.** | Wiara, religia - grudzień |  | Wszyscy  nauczyciele |  |
| **5.** | Zabawa - styczeń |  | Wszyscy  nauczyciele |  |
| **6.** | Przyjaźń - luty |  | Wszyscy  nauczyciele |  |
| **7.** | Uczciwość - marzec |  | Wszyscy  nauczyciele |  |
| **8.** | Tolerancja - kwiecień |  | Wszyscy  nauczyciele |  |
| **9.** | Rodzina - maj |  | Wszyscy  nauczyciele |  |
| **10.** | Szczerość - czerwiec |  | Wszyscy  nauczyciele |  |
| **PONADTO** | | | | |
| **11.** | Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów - wychowanie do wartości. | Udział w Narodowym Czytaniu.  Udział w wojewódzkim konkursie literackim ”Mój Śląsk”.  Wyjazdy do Muzeum Powstań Śląskich.  Udział uczniów w licznych konkursach sportowych, organizacja imprez związanych ze zdrowym żywieniem, udział w programach o charakterze ogólnopolskim „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”, „Trzymaj formę”.  Uświadamianie rodzicom zagrożeń płynących z: niewłaściwego korzystania z mediów (gry komputerowe, Internet, cyberprzemoc), używania środków i substancji psychoaktywnych,  Tworzenie gazetek informacyjnych, udostępnianie ulotek, rozpowszechnianie informacji na stronie internetowej szkoły.  Współorganizowanie imprez i uroczystości**.**  Ankietowanie. | Wszyscy  nauczyciele |  |
| **12.** | Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji uczniów i nauczycieli oraz wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych | Prowadzenie zajęć w ramach godz. wychowawczych mających na celu zwiększanie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania.  Systematyczne integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo.  Udział w projektach.  Pomoc koleżeńska. | Wszyscy  nauczyciele |  |
| **13.** | Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym. | Pomoc zwierzętom w schronisku „Cichy Kąt”.  Organizacja „Słodkich Dni”.  Szycie przytulanek, etui na okulary na kiermasze szkolne.  Współpraca z DPS w Miedarach, Domem Opieki przy Caritas w Tworogu**,** Domem Seniora w Nowej Wsi Tworoskiej.  Zbiórka nakrętek dla chorych rówieśników**.**  Zbiórka makulatury na studnie w Sudanie.  Akcja „Adopcja na odległość”.  Prowadzenie zajęć w ramach godz. wychowawczych mających na celu zwiększanie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania.  Systematyczne integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, odmiennych kulturowo. | Wszyscy  Nauczyciele.  Opiekunowie wolontariatu. |  |

**2. Działalność edukacyjnaw szkole** w tym promowanie zdrowego stylu życia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L p** | **Zadanie do realizacji** | **Sposób realizacji** | **Odpow.** | **Uwagi** |
| **1.** | Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.  Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez  uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych. | Konsultacje rodziców z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami.  Ulotki informacyjne.  Linki do stron z ww. tematami umieszczone na stronie internetowej szkoły, szkolenia dotyczące nieprawidłowości w rozwoju dzieci oraz dotyczące szkodliwości substancji psychoaktywnych.  Tworzenie i przestrzeganie regulaminów klasowych. | Wszyscy nauczyciele |  |
| **2.** | Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów  i wychowanków.  Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.  Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu. | Nauka rozwiązywania sytuacji problemowych, konfliktów - dyskusje.  Warsztaty, zajęcia terapeutyczne, organizowanie spotkań z psychologiem, współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.  Działalność kół teatralnych.  Zajęcia świetlicowe.  Prowadzenie zajęć wychowawczych dotyczących niwelowania stresu, wyrażania emocji itp.  Techniki relaksacyjne, pogadanki, spotkania z psychologiem, pedagogiem, kółka zainteresowań, udział w konkursach, prezentacja osiągnięć, spotkania wychowawcze**.**  Prowadzenie zajęć wzmacniających postawy asertywne, podnoszących poczucie własnej wartości. | Wszyscy nauczyciele |  |
| **3.** | Upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia.  Upowszechnianie programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.  Upowszechnianie w szkołach i placówkach programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. | Realizacja programu „Szkoła promująca zdrowie”, fluoryzacja zębów, itp.,akcje organizowane przez SU, SK PCK o charakterze prozdrowotnym.  Realizacja programów: „Owoce w szkole”, „Szklanka mleka”, SKS na terenie szkoły, funkcjonowanie sklepiku szkolnego promującego zdrowe odżywianie.  Wdrożenie wniosków i propozycji wynikających z analizy badań stanu poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły, nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (warsztaty, szkolenia ). | Wszyscy nauczyciele, higienistka,  specjaliści |  |
| **4**. | Organizowanie i wspieranie działań służących promocji zdrowego stylu życia, w szczególności organizacja żywienia w szkole i placówce zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek. | Możliwość spożycia obiadu w szkolnej stołówce .  Działalność sklepiku szkolnego | Nauczyciele świetlicy/  stołówki |  |
| **5.** | Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży.  Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i placówce oraz poza nią. | Upowszechnianie nawyku picia wody w szkolnej stołówce, rozmowy z uczniami na temat szkodliwości spożywania słodzonych napojów.  Szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych, współpraca z instytucjami lokalnymi (np. GOK, klub sportowy), organizacja przerw śródlekcyjnych na boisku szkolnym w okresie wiosenno-letnim, stały dostęp do stołów ping-pongowych na holu, nowocześnie wyposażona sala gimnastyczna i boisko. | Wszyscy nauczyciele |  |
| **6.** | Monitorowanie dostępności do profilaktycznej opieki zdrowotnej uczniów i wychowanków, w szczególności z terenów wiejskich. | Dyżury pielęgniarki szkolnej, stały kontakt z ośrodkiem zdrowia. Konsultacje z higienistką szkolną, szczepienia ochronne, | Higienistka szkolna |  |
| **7.** | Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania;  Zwiększenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki oraz rodziców w zakresie zdrowego stylu życia. | Udział w szkoleniach zewnętrznych.  Udział w spotkaniach ze specjalistami, kierowanie rodziców do specjalistów do spraw żywienia, dostęp do fachowej literatury. | Wszyscy nauczyciele |  |

**3. Kształtowanie postaw patriotycznych, prospołecznych, więzi rodzinnych, więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **ZADANIA**  **DO REALIZACJI** | **SPOSÓB REALIZACJI** | **Odpow.** |
| **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.** | Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.  Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej.  Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości.  Poznanie tradycji, historii szkoły  i najbliższej okolicy.  Udział uczniów w konkursach  o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie.  Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną,  narodową, europejską.  Aktywne włączanie się w lokalne  i ogólnopolskie akcje społeczne.  Wychowanie w duchu tolerancji.  Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów. | * Włączenie się w obchody upamiętniające 100 lecie Powstań Śląskich, organizowanie uroczystości szkolnych – obrzędowość szkolna, * Włączenie się w obchody upamiętniające 80 rocznicę wybuchu II wojny światowej, organizowanie uroczystości szkolnych – obrzędowość szkolna, * współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych, * udział w projektach , w programach i projektach unijnych, * udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym, * przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły, * organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych, muzealnych, udział  w turniejach, konkursach, * warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji. * Organizacja imprez klasowych, szkolnych, prowadzenie zajęć integracyjnych, działalność samorządu, wolontariatu, reprezentowanie szkoły podczas zewnętrznych konkursów, olimpiad, | Wszyscy nauczyciele, a w szczególności nauczyciele j.polskiego, historii i historii regionu, dziedzictwa kulturowego, opiekun zespołu TWOROŻANIE |

**4. Działalność informacyjna w szkole polega na interpretowaniu i upowszechnianiu rzetelnych i aktualnych informacji.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zadanie do realizacji** | **Sposób realizacji** | **Odpow.** | **Uwagi** |
| **1.** | Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych. | Rozpowszechnianie wykazu adresów poradni, numerów telefonów zaufania, adresów najbliższych ośrodków specjalistycznych w zakresie leczenia uzależnień. Informacje na stronie internetowej szkoły, gazetki, ulotki informacyjne. | Specjaliści |  |
| **2.** | Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii. | Spotkanie z funkcjonariuszami policji, rozmowy wychowawcze. Spotkania z terapeutami ze Stowarzyszenia Pomocy Uzależnionym i Ich Bliskim FALOCHRON. | Specjaliści, wychowa-wcy |  |
| **3.** | Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów  o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli  i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią. | Udostępnienie procedur na stronie WWW szkoły, omówienie ich na godzinach wychowawczych, podczas zebrań, debat Samorządu Uczniowskiego. | Wszyscy nauczyciele |  |

.

**5.Upowszechnianie wiedzy na temat działań profilaktycznych wśród rodziców. Wspomaganie rodziców w zakresie działań profilaktycznych.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Działania** | **Formy realizacji** |
| **I. Poszerzenie wiedzy na temat uzależnieńod substancji psychoaktywnych** oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży; dostarczenie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych.  Dostarczenie aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych. | - **ulotki i foldery** informacyjne dotyczące zagrożeń związanych z narkotykami dostępne dla rodziców na terenie szkoły,  - **poradnictwo i informowanie** o dostępnych specjalistycznych formach pomocy w ramach dyżurów specjalistów dla rodziców i opiekunów uczniów,  - **artykuły i linki do artykułów** z zakresu profilaktyki używania substancji i środków psychoaktywnych,  - **informacje dla nauczycieli** dotyczące programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego rekomendowanych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii. |
| **II. Uświadamianie zagrożeń** związanych z okresem dorastania oraz podnoszenie poziomu wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji | - **indywidualna psychoedukacja** rodziców/opiekunów prowadzona w czasie godzin pracy pedagoga, logopedy, konsultacje psychologa z Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,  - **artykuły i linki do artykułów** z zakresu rozwoju dziecka. |
| **III. Uświadomienie konsekwencji prawnych** związanych z naruszaniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami | **- przekazanie informacji dotyczących w/w konsekwencji** prawnych oraz procedur postępowania podczas zebrań dla rodzicówwe współpracy z instytucjami pozaszkolnymi. |

**Działania profilaktyczne skierowane do wszystkich uczniów, w tym działania z udziałem instytucji i organizacji pozaszkolnych oraz społeczności lokalnej.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Działania** | **Formy realizacji** |
| **I. Kształtowanie umiejętnościuczniów**pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym. | - warsztaty tematyczne w klasach dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci, mediów społecznościowych, używania mediów elektronicznych, zagrożenia cyberprzemocą i cyberbullingiem,  - przeprowadzenie badań ewaluacyjnych określających zagrożenie cyberbullingiem przeprowadzane przez nauczyciela informatyki. |
| **II. Przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci.** Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci. | - godziny z wychowawcą poświęcone problematyce praw człowieka, przeciwdziałaniu dyskryminacji i mobbingowi,  - zajęcia wiedzy o społeczeństwie ,  - Szkolny Konkurs o prawach i obowiązkach ucznia, dziecka, człowieka i obywatela RP***,***  - ulotki, foldery i materiały informacyjne o tematyce praw człowieka, przeciwdziałaniu mowie nienawiści w Sieci. |
| **III. Propagowanie postawy otwartości na drugiego człowieka,** działania na rzecz społeczności lokalnej***.*** | - działania charytatywne i wolontariat (m.in. współpraca ze schroniskiem dla zwierząt „Cichy kąt”, zbiórka na misje” )itp.,  - szkolny klub wolontariatu. |
| **IV. Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne.** | - bieżące monitorowanie frekwencji uczniów,  - poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów,  - stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności i zwolnień z zajęć,  - zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień z zajęć oraz systemem kar i nagród związanych z frekwencją,  - uświadomienie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na osiągane wyniki w nauce oraz na ocenę zachowania,  - uświadomienie wpływu nieobecności na możliwość nieuzyskania promocji do następnej klasy |
| **V. Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym dzieci i młodzieży.** | - zajęcia godz. wych., spotkania z pedagogiem mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów,  - warsztaty, teatr profilaktyczny, przedstawienia dot. profilaktyki agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy, profilaktyki uzależnień od gier komputerowych, Internetu, hazardu,  -W ramach zajęć informatyki kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediów.  - Wspieranie w rozwiązywaniu kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m.in. związanych z trudnościami rodzinnymi, a także przemocą w rodzinie,  - Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji).  -W razie potrzeby kierowanie uczniów i rodziców do placówek świadczących specjalistyczną pomoc psychologiczną, |

**Działania profilaktyczne podejmowane przez nauczycieli.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Działania** | **Formy realizacji** |
| **I. Usprawnienie umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych** oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów posiadających orzeczenie lub opinię wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną; przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym; podniesienie poziomu wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju oraz zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji | - konsultacje ze specjalistami,  - szkolenia prowadzone przez zewnętrznych edukatorów,  - Współpraca z pracownikami PPPP w Tarnowskich Górach. |
| **II. Doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli** w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w sytuacjach używania substancji psychoaktywnych oraz podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych. Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej. | - udział pedagoga szkolnego, logopedy oraz nauczycieli w specjalistycznych szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki, w tym profilaktyki narkomanii,  **-** udział w spotkaniach ze specjalistami. Współpraca z Policją, stacją sanitarno-epidemiologiczną w Bytomiu, PPPP w Tarnowskich Górach**.** |

**Spodziewane efekty:**

1. Podwyższanie wyników w nauce i wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych.

2. Umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych.

3. Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.

4. Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania*,* potrafią współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych*.*

5. Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły.

6. Zapewnienie różnorodnej pomocy potrzebującym.

7. Zwiększenie świadomości uczniów w zakresie bezpieczeństwa w Internecie oraz sposobów radzenia sobie z zagrożeniami w cyberprzestrzeni.

8. Większa świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków, środków psychoaktywnych.

9. Wykształcenie umiejętności wśród uczniów radzenia sobie z uzależnieniem i skutecznego szukania pomocy.

10. Zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia .

**IV. Struktura oddziaływań wychowawczych.**

1. **Dyrektor szkoły:**

* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

1. **Rada pedagogiczna:**

* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą rodziców ,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
* uczestniczy w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* uczestniczy w ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

1. **Nauczyciele:**

* współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjachzagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

1. **Wychowawcy klas:**

* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
* rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie, podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

1. **Zespół wychowawców:**

* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,

1. **Pedagog szkolny, logopeda:**

* diagnozuje środowisko wychowawcze oraz potrzeby i możliwości rozwojowe, edukacyjne uczniów,
* realizuje pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami i nauczycielami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

1. **Rodzice:**

* współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* rada rodziców uchwala w porozumieniu z radą pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.

1. **Samorząd uczniowski**:

* jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
* uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
* współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
* prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
* reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
* propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
* dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
* podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

**V. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego.**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności Programu Wychowawczo-Profilaktycznego. Ewaluacja może być przeprowadzana poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. ymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora, który opracuje wyniki i zapoznana z nimi radę pedagogiczną i radę rodziców.

**VI. Priorytety Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na rok szkolny 2019/2020.**

**1.** Włączenie się w obchody upamiętniające 100 lecie Powstań Śląskich oraz w obchody upamiętniające 80 rocznicę wybuchu II wojny światowej.

**2**. Bezpieczeństwo w internecie, odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

**3.** Integracja społeczności szkolnej znajdującej się w dwóch budynkach.

**4**. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Powstańców Śląskich w Tworogu w dniu …………………………………..……….