Klasa VIII

Wymagania opracowane na podstawie materiałów katechetycznych „Jezus działa i zbawia”
**oraz katechezy**

 **dodatkowe z**wiązane z przygotowaniem do bierzmowania na rok 2019/2020

 Zgodny z Programem nauczania religii „Pójść za Jezusem Chrystusem”

nr AZ-3-01/10 z 9.06.2010 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat** | **Wymagania** | **Treści *Podstawy programowej*****[wymagania ogólne i szczegółowe]** |
| **podstawowe****Uczeń:** | **ponadpodstawowe****Uczeń:** |
| **Rozdział I. Człowiek w drodze do Boga** |
| **1. Człowiek pragnie szczęścia**(Ukazanie nowości ewangelicznego rozumienia szczęścia) | - uzasadnia, na czym polega specyfika szczęścia ukazanego przez Jezusa;- uzasadnia, że ewangeliczne błogosławieństwa wymagają wiary w Jezusa zmartwychwstałego. | - wyjaśnia znaczenie poszczególnych błogosławieństw (Mt 5,1-11);- interpretuje błogosławieństwa w kontekście współczesnych problemów nastolatka. | - przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka;- dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych;– uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w *Ośmiu Błogosławieństwach*;– wykazuje związek między życiem *Błogosławieństwami* i życiem w łasce Bożej. |
| **2. Człowiek szuka szczęścia**(Zapoznaniez biblijnym znaczeniem pojęcia „szczęście”) | - wie, że Bóg jest szczęściem człowieka, bo Bóg jest Miłością;- uzasadnia, że Pan Bóg pragnie szczęścia człowieka. | - wyjaśnia, dlaczego w Jezusie Bóg najpełniej okazał, na czym polega szczęście;- wymienia biblijne synonimy szczęścia. | - ukazuje trudności w wierze oraz sposoby ich przezwyciężania;- przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka;- uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia. |
| **3. Bóg stworzył człowieka do szczęścia** (Ukazanie działania Boga w historii zbawienia jako troski o szczęście człowieka) | - wymienia starotestamentalne wydarzenia, które świadczą o tym, że Pan Bóg pragnie szczęścia człowieka;- uzasadnia, że w osiągnięciu szczęścia nadprzyrodzonego konieczne są: wiara, zaufanie i posłuszeństwo Bogu. | - wyjaśnia, że Pan Bóg udziela człowiekowi swego błogosławieństwatakże w sytuacjach trudnych i dla niego niezrozumiałych;- interpretuje wydarzenia starotestamentalne w kontekście błogosławieństw. | - charakteryzuje relację Bóg – człowiek;  uzasadnia znaczenie wiary i jej przymiotów w życiu człowieka; - przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka; – charakteryzuje rolę pokory i pychy w odniesieniu do relacji Bóg – człowiek; - przedstawia podstawowe wydarzenia należące do starotestamentowej historii zbawienia w porządku chronologicznym; - dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi postaciami Starego Testamentu. |
| **4. Bóg przez Jezusa obdarowuje szczęściem** (Zapoznanie ze znaczeniem Święta Podwyższenia Krzyża Świętego) | - wie, że szczęścia nie można utożsamiać z powodzeniem, dobrobytem i zadowoleniem;- wyjaśnia odmienność potocznego i religijnego rozumienia szczęścia. | - uzasadnia sens noszenia znaków religijnych;- interpretuje biblijne opowiadania o męce i śmierci Jezusa w kontekście ośmiu błogosławieństw. | - interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii;- uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Odkupienia;- dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych. |
| **5. Człowiek** **w drodze do Boga.** **Jednostka powtórkowa – rozdział I**(Odkrywanie prawdy, że Pan Bóg pragnie, by człowiek był szczęśliwy) | - wyjaśnia co znaczy być szczęśliwym według zamiarówPana Boga; - pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającym powołanie Abrahama. |  | - tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniuposługując się poznanymi pojęciami;- odpowiada na proste pytania postawione doilustracji; - pozyskuje informacje z rożnych źródeł orazselekcjonuje je i porządkuje;- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach;- dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi. |
| **Rozdział II. Jezus prowadzi do Emaus** |
| **6. Bóg dzieli się** **z człowiekiem swoim szczęściem**(Ukazanie Boga wspierającego ludzi w osiąganiu nadprzyrodzonegoszczęścia) | - wymienia sposoby obecności Jezusa zmartwychwstałego w naszym świecie;  - uzasadnia, że Bóg przychodzi człowiekowi z pomocą w osiąganiu szczęścia. | - interpretuje treść biblijnej perykopy (Łk 24, 13-35);- interpretuje symbole drogi, łamania chleba, powrotu do wspólnoty. | - dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych;– dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi postaciami Nowego Testamentu;– uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Odkupienia. |
| **7.** **Bóg wprowadza człowieka****na drogę szczęścia wiecznego** (Przedstawienie teologii sakramentu chrztu) | - wymienia dary otrzymywane w sakramencie chrztu;- wie, że konsekwencjąprzyjętego chrztu jest obowiązek ustawicznego wzrastania i dojrzewania w wierze, nadziei i miłości. | - wyjaśnia znaczenie sakramentu chrztu;- uzasadnia potrzebę udzielania chrztu na początku życia człowieka. | - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (chrzest). |
| **8. Bóg pozwala rozpoznawać****szczęście wieczne** (Zapoznanie ze znaczeniem symboli i znaków towarzyszących udzielaniu sakramentu chrztu świętego) | - wymienia symbole i znaki towarzyszące obrzędowi udzielania chrztu świętego;- wie, że symbole i znaki odsłaniają istotę poszczególnych sakramentów. | - interpretuje religijne znaczenie symboli i znaków chrzcielnych; - wyjaśnia rolę symboli w odkrywania tajemnicy zbawczego działania Boga w sakramencie chrztu. | - interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii. |
| **9. Bóg spełnia obietnicę szczęśliwego życia** (Ukazanie znaczenia obchodów Uroczystości Wszystkich Świętych) | - wie, że święci są dowodem na to, że Panu Bogu prawdziwie zależy na szczęściu człowieka;- wyjaśnia, dlaczego Kościół obchodzi Uroczystość Wszystkich Świętych. | - uzasadnia dostępność świętości dla wszystkich;- interpretuje pojęcie świętości na wybranych przykładach. | - charakteryzuje istotę kultu świętych. |
| **10. Bóg umacnia decyzję człowieka** (Przedstawienie teologii sakramentu bierzmowania) | - wie, że chrześcijanie wierzą, że nawet w najtrudniejszych chwilach swojego życia nie są sami;- wymienia skutki sakramentu bierzmowania. | - uzasadnić potrzebę przyjęcia przez ochrzczonego sakramentu bierzmowania;- wyjaśnia religijne znaczenie sakramentu bierzmowania. | - charakteryzuje cel poszczegól­nych sakramentów (bierzmowanie);- opisuje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania. |
| **11. Bóg uczy człowieka odpowiedzialności**(Zapoznanie ze znaczeniem symboli i znaków towarzyszących udzielaniu sakramentu bierzmowania) | - wymienia symbole i znaki towarzyszące obrzędowi udzielania sakramentu bierzmowania;- wymienia elementy związane z udzielaniem sakramentu bierzmowania, które kojarzą się z udzielaniem sakramentu chrztu. | - interpretuje religijne znaczenie symboli i znaków sakramentu bierzmowania;- wyjaśnia rolę symboli w odkrywaniu tajemnicy zbawczego działania Boga w sakramencie bierzmowania. | - charakteryzuje obrzędy bierzmowania;- interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii. |
| **12. Bóg uobecnia tajemnicę szczęścia** (Przedstawienie teologii sakramentu Eucharystii) | - wyjaśnia istotę Eucharystii; - wymienia różne określenia Eucharystii. | - uzasadnia konieczność uczestniczenia w Eucharystii;- wyjaśnia znaczenie różnych określeń Eucharystii. | - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (Eucharystia);- formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii. |
| **13. Bóg objawia człowiekowi swoje zamiary** (Zapoznanie ze znaczeniem liturgii słowa) | - wie, że przy „stole słowa” chrześcijanie spotykają się z Bogiem poprzez czytanie i rozważanie wybranych fragmentów Pisma Świętego Starego i Nowego Testamentu;- wymienia części liturgii słowa. | - uzasadnia potrzebę słuchania i rozważania słowa Bożego podczas Eucharystii;- wyjaśnia znaczenie dialogów prowadzonych w liturgii słowa. | – charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź). |
| **14. Bóg karmi człowieka** (Zapoznanie z istotą liturgii eucharystycznej) | - wyjaśnia, co jest uobecniane w czasie sprawowania Eucharystii;- uzasadnia potrzebę spożywania Ciała Pańskiego; - wymienia warunki przystępowania do Komunii Świętej. | - interpretuje religijne znaczenie symboli chleba i wina;- wyjaśnia, dlaczego Jezus jest jedynym pokarmem ludzi pragnących życia wiecznego. | - interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii;- uzasadnia, dlaczego Eucharystia jest centrum liturgii i życia chrześcijańskiego;- wyjaśnia rozumienie Eucharystii jako uczty miłości. |
| **15. Człowiek oczekuje spełnienia obietnic Boga** (Zapoznanie z religijnym znaczeniem Adwentu) | - charakteryzuje roraty;- uzasadnia potrzebę religijnego przeżywania Adwentu. | - interpretuje symbole i znaki adwentowe;- wyjaśnia rolę liturgii w przeżywaniu Adwentu. | - charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych;– interpretuje znaki, symbole liturgiczneoraz postawy występujące podczas liturgii;- przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka. |
| **16. Człowiek świętuje przyjście Boga****w Jezusie Chrystusie**(Świętowanie w grupie klasowej tajemnicy Bożego Narodzenia) | - wie w jaki sposób można po chrześcijańsku świętować Boże Narodzenie. |  | - charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych;- uzasadnia religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia. |
| **17. Jezus prowadzi do Emaus.** **Jednostka powtórkowa – rozdział II**(Odkrywanie prawdy, że Pan Bóg przez Jezusa Chrystusa prowadzi człowieka do szczęścia) | - wyjaśnia czym jest szczęście, którym Pan Bóg obdarowuje chrześcijanina;- pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającym uczniów idących do Emaus. |  | – uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Odkupienia;- tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniuposługując się poznanymi pojęciami;- odpowiada na proste pytania postawione doilustracji; - pozyskuje informacje z rożnych źródeł orazselekcjonuje je i porządkuje;- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach;- dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi. |
| **Rozdział III. Jezus Chrystus uzdrawia** |
| **18. Jezus Chrystus ratuje człowieka** (Ukazanie tajemnicy Bożego przebaczenia) | - wie, że wiara jest konieczna, by dostąpić odpuszczania grzechów; - wyjaśnia, na czym polega przyniesiona przez Jezusa nowość w rozumieniu tajemnicy odpuszczania grzechów. | - uzasadnia, że Jezus kontynuuje swoje uzdrawiające działanie;- interpretuje perykopę biblijną o uzdrowieniu paralityka (Łk 5,17-26). | - dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych;– dokonuje aktualizacji faktów związanych z wybranymi postaciami Nowego Testamentu;– uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia;– charakteryzuje relację Bóg – człowiek;– charakteryzuje rolę pokory i pychy w odniesieniu do relacji Bóg– człowiek. |
| **19. Grzech niszczy jedność**(Ukazanie rozbicia jedności Kościoła jako skutku grzechu) | - wie, że przyczyną wszelkich konfliktów między ludźmi jest grzech;  - wyjaśnia, że przyczyną rozbicia jedności Kościoła jest grzech. | - wymienia największe rozłamy w Kościele i podać ich skutki;- uzasadnia potrzebę działań ekumenicznych. | – prezentuje przyczyny i przebieg schizmy wschodniej;– wyjaśnia różnice i podobieństwa katolicyzmu i pozostałych głównych wyznań chrześcijańskich orazwskazuje perspektywy i granice ekumenizmu;– wskazuje inicjatywy ekumeniczne podejmowane w Kościele katolickim i innych Kościołach orazwspólnotach chrześcijańskich. |
| **20. Bóg uzdrawia człowieka**(Przedstawienie teologii sakramentu pokuty i pojednania) | - wie, że w sakramencie pokuty i pojednania Jezus Chrystus przebacza człowiekowi jego grzechy, uzdrawia ze zła, które jest następstwem grzechu oraz ponownie włącza do wspólnoty Kościoła;  - wyjaśnia, dlaczego kapłan wypowiada słowa rozgrzeszenia. | - wyjaśnia, dlaczego sakrament pokuty i pojednania nazywany jest sakramentem uzdrowienia; - uzasadnia umieszczenie w przykazaniu kościelnym zobowiązania do korzystania z sakramentu pokuty i pojednania przynajmniej raz w roku. | - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (pokuta i pojednanie). |
| **21. Jezus Chrystus odpuszcza grzechy** (Zapoznanie z obrzędami udzielania sakramentu pokuty i pojednania) | - wymienia części sakramentu pokuty i pojednania;- uzasadnia, że pojęcie „spowiedź” nie jest synonimem sakramentu pokuty i pojednania. | - wyjaśnić, na czym polega rachunek sumienia i opisuje w jaki sposób można go przeprowadzić;- wyjaśnia istotę poszczególnych części sakramentu pokuty i pojednania. | - interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii. |
| **22. Jezus daruje kary za grzech** (Zapoznanie nauczaniem Kościoła o odpustach) | - definiuje pojęcie „odpust”;- wyjaśnia różnicę pomiędzy odpustem zupełnym i cząstkowym. | - wymienia warunki uzyskania odpustu;- uzasadnia potrzebę uzyskiwania odpustów. | – charakteryzuje relację Bóg –człowiek. |
| **23. Jezus wspomaga w cierpieniu**(Zapoznanie z teologią i symboliką sakramentu namaszczenia chorych) | - wie, że sakrament namaszczenia chorych jest też znakiem nadziei na powrót do zdrowia;- wymienia dary, jakich Jezus udziela w sakramencie chorych. | - uzasadnia, dlaczego sakramentu chorych nie należy nazywać „ostatnim namaszczeniem”;- wyjaśnia znaczenie obrzędów sakramentu chorych. | - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (namaszczenie chorych);- uzasadnia, że namaszczenie chorych to dar i pomoc w przeżywaniu cierpienia. |
| **24. Kościół uczy rozwijać Boże życie** (Zapoznanie teologią Wielkiego Postu) | - wymienia praktyki wielkopostne;- wymienia przykazania kościelne bezpośrednio związane z okresem Wielkiego Postu. | - wyjaśnia znaczenie okresu Wielkiego Postu;- wyjaśnia związek Wielkiego Postu z sakramentem chrztu. | - charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych;- przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka;- uzasadnia religijny wymiar okresu Wielkiego Postu. |
| **25. Kościół uczy zaufania Panu Bogu**(Zapoznanie z sensem korzystania z rekolekcji wielkopostnych) | - wie, że przejawem odrzucenia Bożego zbawienia jest lekceważenie rekolekcji;- uzasadnia potrzebę korzystania z rekolekcji. | - wyjaśnia istotę grzechu przeciw Duchowi Świętemu;- wymienia grzechy przeciw Duchowi Świętemu. | - uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia;– charakteryzuje relację Bóg –człowiek. |
| **26. Kościół świętuje tajemnice zbawienia**(Ukazanie wydarzeń paschalnych jako źródła wiary chrześcijan) | - wie, że człowiek nawet przez heroiczne czyny miłości nie jest w stanie zapewnićsobie zbawienia, ponieważ zbawienie jest darem samego Boga;- wyjaśnia sens świętowania Triduum Paschalnego. | - uzasadnia potrzebę uczestniczenia w obchodach Triduum Paschalnego;- interpretuje wydarzenia zbawcze aktualizowane w liturgii TriduumPaschalnego. | - charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych;– formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii;– przedstawia podstawowe fakty życia i działalności Jezusa Chrystusa w porządku chronologicznym;- uzasadnia religijny wymiar Wielkanocy;– charakteryzuje relację Bóg – człowiek. |
| **27. Jezus Chrystus uzdrawia****Jednostka powtórkowa – rozdział III**(Odkrywanie prawdy, że Pan Bóg przez Jezusa Chrystusa w sakramentachuzdrowienia przywraca człowiekowi utracone przez grzech Bożeżycie) | - wyjaśnia dlaczego Pan Bóg przez Jezusa Chrystusa wyzwalaczłowieka z niewoli grzechu;- pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającym Ukrzyżowanie. |  | – uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia;- charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów;- tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniuhistorycznym, posługując się poznanymi pojęciami;- odpowiada na proste pytania postawione doilustracji; - pozyskuje informacje z rożnych źródeł orazselekcjonuje je i porządkuje;- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach;- dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi. |
| **IV. Jezus Chrystus umacnia** |
| **28.Jezus uczy służby**(Ukazanie istoty ewangelicznej służby) | - podaje przykłady z życia Jezusa, które można podpisać Jego słowami: „Dałem wam bowiem przykład, abyście i wy tak czynili, jak Ja wam uczyniłem” (J 13, 15); - wyjaśnia, na czym polega Jezusowe rozumienie służby. | - uzasadnia, że służba należy do istoty chrześcijaństwa;- interpretuje perykopę J 13, 1-20. | - uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia;- dokonuje interpretacji (…) religijnej wybranych fragmentów biblijnych;- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego. |
| **29. Jezus umacnia życie małżeńskie i rodzinne**(Zapoznanie z teologią sakramentu małżeństwa) | - wie dlaczego tak uroczyście ludzie rozpoczynają życie małżeńskie;- wymienia cechy małżeństwa katolickiego. | - wyjaśnia, dlaczego małżeństwo nazywamy wspólną drogą do świętości;- uzasadnia, że sakrament małżeństwa jest sakramentem w służbie wspólnoty. | - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (małżeństwo);- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego;- wyjaśnia wartość czystości w różnych okresach życia. |
| **30. Jezus ubogaca ludzką miłość**(Zapoznanie z symboliką obrzędów sakramentu małżeństwa) | - wie, że warunkiem przyjęcia sakramentu małżeństwa jest dobrowolnie wyrażona przed Bogiem i świadkami zgoda nowożeńców, a obecny przy składaniu przysięgi kapłan jest świadkiem zgody narzeczonych bycia mężem i żoną;- wymienia symbole i znaki towarzyszące obrzędowi udzielania sakramentu małżeństwa. | - interpretuje religijne znaczenie symboli i znaków sakramentu małżeństwa;- wyjaśnia rolę symboli (składanie przysięgi małżeńskiej i nałożenie obrączek) w odkrywaniu tajemnicy zbawczego działania Boga w sakramencie małżeństwa. | - interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii. |
| **31. Jezus uzdalnia do działania w Jego imieniu**(Zapoznanie z teologią sakramentu święceń) | - wie, że zarówno diakon, kapłan, jak i biskup otrzymali sakrament święceń, chociaż w różnym stopniu;- wymienia zadania wynikające z sakramentu kapłaństwa. | - wyjaśnia, dlaczego sakrament święceń nazywamy również sakramentem kapłaństwa;- uzasadnia, że sakrament święceń jest sakramentem w służbie wspólnoty. | - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów (kapłaństwo);- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego;- wyjaśnia wartość czystości w różnych okresach życia. |
| **32. Jezus okazuje troskę****o zbawienie wszystkich ludzi**(Zapoznanie z ideą Niedzieli Dobrego Pasterza.) | - wie, że Pan Jezus posłużył się obrazem pasterza, przekazując ludziom prawdę o sobie i swoim Kościele;- wyjaśnia znaczenie sakramentów małżeństwa i kapłaństwa dla realizacji życiowych zadań człowieka. | - interpretuje przypowieść o Dobrym Pasterzu (J 10, 7-16);- wyjaśnia związki pomiędzy ideą Niedzieli Dobrego Pasterza i sakramentamiw służbie wspólnoty. | - dokonuje interpretacji (…) religijnej wybranych fragmentów biblijnych;- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego;– charakteryzuje najważniejsze obrazy biblijne Kościoła. |
| **33. Jezus Chrystus umacnia** **Jednostka powtórkowa – rozdział IV**(Odkrywanie prawdy, że Pan Bóg przez Jezusa Chrystusa w sakramentachw służbie wspólnoty umacnia wierzących do wypełniania życiowego powołania) | - wie do czego inspirują wierzących sakramenty w służbiewspólnoty;- pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającą umywanie nóg Apostołom przez Jezusa podczas Ostatniej Wieczerzy. |  | – uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia;- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego;- tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniuhistorycznym, posługując się poznanymi pojęciami;- odpowiada na proste pytania postawione doilustracji; - pozyskuje informacje z rożnych źródeł orazselekcjonuje je i porządkuje;- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach;- dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi. |
| **Rozdział V. Człowiek w relacji z Bogiem** |
| **34. Bóg objawia prawo życia**(Zapoznanie z ideą Dekalogu) | - wyjaśnia pochodzenie słowa „Dekalog”;- przyporządkowuje przykazania Dekalogu do przedmiotu ich odniesienia. | - uzasadnia nadrzędność Dekalogu wobec innych praw; - interpretuje ideę Dekalogu w kontekście historii zbawienia. | - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych;- charakteryzuje relację Bóg – człowiek;- prezentuje najważniejsze wyda­rzenia życia wybranych postaci starotestamentalnych (Mojżesz). |
| **35. Bóg wyposaża człowieka w zasady życia** (Zapoznanie z pojęciem „prawo naturalne”) | - definiuje pojęcia: prawo naturalne, moralność oraz sumienie;  - wyjaśnia rolę sumienia w kształtowaniu moralności człowieka. | - wie, że prawo naturalne stanowi podstawę budowania wspólnoty ludzkiej; - uzasadnia niezmienność prawa naturalnego. | - zna podstawowe pojęcia etyczne: prawo naturalne, powinność moralna oraz sumienie; - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego;- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach. |
| **36. Bóg ustala zasady życia człowieka** (Zapoznanie z pojęciem „prawo objawione”) | - definiuje pojęcie „prawo objawione”; - wyjaśnia różnice pomiędzy prawem naturalnym i prawem objawionym. | - uzasadnia, że w osobie Jezusa Chrystusa Pan Bóg najpełniej objawił ludziom swoje prawo; - uzasadnia, że zarówno prawo naturalne, jak i objawione wskazują ludziom drogę do nieba. | - zna podstawowe pojęcia etyczne: prawo Boże; - uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia;– charakteryzuje relację Bóg –człowiek;- dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością.- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie (…) na tematy poruszane na zajęciach;- dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi. |
| **37. Bóg domaga się należnej czci** (Zapoznanie z treścią pierwszego przykazania Bożego) | - wyjaśnia obowiązki wynikające z pierwszego przykazania Bożego; - wymienia grzechy przeciwko pierwszemu przykazaniu Bożemu. | - uzasadnia konieczność stawiania Boga na pierwszym miejscu w życiu; - uzasadnia dlaczego noszenie różnego rodzaju znaków i symboli jest zagrożeniem wiary chrześcijanina. | - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie I);- opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym;- charakteryzuje relację Bóg – człowiek;- analizuje wpływ zabobonu, bałwochwalstwa,wróżbiarstwa, magii na budowanie właściwych relacji między Bogiem a człowiekiem. |
| **38. Bóg wzywa do poszanowania Jego imienia** (Zapoznanie z treścią drugiego przykazania Bożego) | - wyjaśnia obowiązki wynikające z drugiego przykazania Bożego; - wymienia grzechy przeciwko drugiemu przykazaniu Bożemu. | - uzasadnia konieczność poszanowania imienia Boga; - wyjaśnia z czego wynika i proponuje jak zaradzić nadużywaniu oraz brakowi poszanowania imienia Bożego w potocznym języku. | - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie II);- opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym;- charakteryzuje relację Bóg – człowiek;- przedstawia własne stanowisko i próbuje je uzasadnić;- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie (…) na tematy poruszane na zajęciach.- dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi. |
| **39. Człowiek czci Boga** (Zapoznanie z treścią trzeciego przykazania Bożego) | - wyjaśnia obowiązki wynikające z trzeciego przykazania Bożego; - wymienia sposoby religijnego obchodzenia dni świętych. | - uzasadnia dlaczego katolicy są zobowiązani do uczestnictwa we Mszy Świętej niedzielnej; - uzasadnia, że religijne świętowanie niedzieli służy rozwojowi człowieka i oddawaniu czci Bogu. | - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie III);- ocenia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli;- wykazuje chrześcijańską i spo­łeczną wartość niedzieli,- charakteryzuje relację Bóg – człowiek. |
| **40. Katolik czci Boga z Maryją** (Zapoznanie z teologią kultu maryjnego) | - wymienia przyczyny, dla których wierzący przybywają do sanktuariów maryjnych; - wie, że wyrazem związków chrześcijan z Maryją są nabożeństwa ku jej czci. | - wyjaśnia, dlaczego katolicy czczą Maryję;- wyjaśnia dlaczego ludzie na różne sposoby przedstawiają Maryję. | - charakteryzuje istotę kultu Maryi;– charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych;– wyjaśnia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła. |
| **41. Człowiek** **w relacji z Bogiem** **Jednostka powtórkowa – rozdział V**(Odkrywanie Dekalogu jako drogowskazu do spotkania z Bogiem) | - wyjaśnia dlaczego w życiu jest człowiekowi potrzebny autorytetBoga;- pracuje z obrazem (reprodukcją) przedstawiającą objawienie Mojżeszowi imienia Boga. |  | – prezentuje najważniejsze wydarzenia życia wybranych postaci starotestamentalnych (Mojżesz);– charakteryzuje relację Bóg – człowiek;- tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniuhistorycznym, posługując się poznanymi pojęciami;- odpowiada na proste pytania postawione doilustracji; - pozyskuje informacje z rożnych źródeł orazselekcjonuje je i porządkuje;- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach;- dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi. |
| **Rozdział VI. Człowiek w relacji z innymi** |
| **42. Bóg troszczy się o harmonię życia** (Ukazanie wymagań Dekalogu jako normy sądu Bożego) | - wie, że kryterium sądu Bożego jest miłość; - wyjaśnia związek przykazań drugiej tablicy Dekalogu z sądem Bożym. | - interpretuje biblijną perykopę o sądzie ostatecznym (Mt 25, 31-46); - przyporządkowuje wymagania poszczególnych przykazań Dekalogu do przekazanych przez Jezusa kryteriów sądu Bożego. | - uzasadnia podstawowe implikacje dla życia chrześcijanina wynikające z Wcielenia i Odkupienia;- dokonuje interpretacji religijnej wybranych fragmentów biblijnych;– interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w rożnych aspektach życia ludzkiego;– przedstawia związek wiary chrześcijańskiej z wyjaśnieniem sensu życia człowieka. |
| **43. Bóg umacnia więzi rodzinne**(Zapoznanie z treścią czwartego przykazania Bożego) | - wie, że przestrzegając przykazań, człowiek wyraża swój stosunek także do Boga; - wyjaśnia zakres i znaczenie czwartego przykazania Bożego. | - interpretuje czwarte przykazanie w kontekście więzi rodzinnych; - uzasadnia społeczny i religijny wymiar czwartego przykazania. | - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie IV);- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego;- ilustruje właściwe zachowania dzieci względem rodziców. |
| **44. Bóg broni życia**(Zapoznanie z treścią piątego przykazania Bożego) | - wymienia grzechy przeciwko piątemu przykazaniu Bożemu; - wie, że troska Boga o ochronę życia ludzkiego wynika z tego, że jest ono święte, gdyż jest darem Świętego Boga. | - wymienia zadania wynikające z piątego przykazania Bożego; - wyjaśnia związek piątego przykazania z przykazaniem miłości Boga, bliźniego i siebie samego. | - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie V);- opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym;- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego;- uzasadnia świętość życia ludzkiego. |
| **45. Bóg broni cnoty człowieka** (Zapoznanie z treścią szóstego przykazania Bożego) | - wymienia grzechy i wykroczenia przeciwko szóstemu przykazaniu Bożemu; - wie, że Pan Bóg w szóstym przykazaniu w pierwszej kolejności broni wspólnoty małżeńskiej i rodzinnej, ale obowiązuje ono wszystkich ludzi. | - wyjaśnia pojęcie „cnota”; - uzasadnia, że seksualność człowieka jest szczególnym sposobem wyrażania miłości wobec Boga, drugiego człowieka i siebie. | - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie VI);- opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym;- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego;- wyjaśnia wartość czystości w różnych okresach życia. |
| **46. Bóg broni własności człowieka**(Zapoznanie z treścią siódmego przykazania Bożego) | - wymienia wykroczenia przeciw przykazaniu „Nie kradnij”; - wyjaśnia zewnętrzny i wewnętrzny zakres odpowiedzialności za respektowanie przykazania „Nie kradnij”. | - interpretuje rolę siódmego przykazania w budowaniu zaufania społecznego; - wyjaśnia związek zobowiązań płynących z przykazania „Nie kradnij” z sakramentami Kościoła. | - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie VII);- opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym;- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego;- charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów. |
| **47. Bóg broni dobrego imienia człowieka** (Zapoznanie z treścią ósmego przykazania Bożego) | - uzasadnia, co znaczy, że Pan Bóg w ósmym przykazaniu broni dobrego imienia człowieka;- wymienia wykroczenia przeciw ósmemu przykazaniu; - uzasadnia, dlaczego wykroczenia przeciw ósmemu przykazaniu wymagają naprawienia krzywd. | - wyjaśnia, dlaczego wierzący ma obowiązek bronić dobrego imienia drugiego człowieka; - interpretuje rolę ósmego przykazania w budowaniu zaufania społecznego. | - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie VIII);- opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym;- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego;- analizuje wpływ nieuczciwości, krzywoprzysięstwa i wiarołomstwa na życie religijne człowieka. |
| **48. Bóg broni czystości ludzkiego serca** (Zapoznanie treścią dziewiątego przykazania Bożego) | - wymienia zobowiązania dziewiątego przykazania Bożego; - wyjaśnia pojęcie „pożądania” w odniesieniu do dziewiątego przykazania Bożego. | - uzasadnia potrzebę troski o czystość serca; - wymienia sposoby współpracy z Bogiem w pielęgnowaniu czystościserca. | - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie IX);- opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym;- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego;- wyjaśnia wartość czystości w różnych okresach życia. |
| **49. Bóg porządkuje świat ludzkich potrzeb**(Zapoznanie z treścią dziesiątego przykazania Bożego) | - definiuje pojęcia „chciwość” i „zazdrość”; - wymienia zobowiązania dziesiątego przykazania Bożego; - wie, że w dziesiątym przykazaniu Pan Bóg domaga się szacunku wobec cudzej własności nie tylko w wymiarze materialnym, ale i duchowym. | - zna sposoby radzenia sobie z chciwością i zazdrością; - uzasadnia potrzebę troski o porządkowanie potrzeb materialnych. | - charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych (przykazanie X);- opisuje wykroczenia przeciwko poszczególnym przykazaniom Bożym;- interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego. |
| **50. Wierzący przyjmuje Bożą pomoc**(Zapoznanie z religijną treścią uroczystości Zesłania Ducha Świętego) | - wie, że świętowanie tajemnicy Zesłania Ducha Świętego uświadamia wierzącym, że przynależą do Kościoła i uczestniczą w Jego misji od chwili przyjęcia chrztu świętego; - uzasadnia potrzebę świętowania tajemnicy Zesłania Ducha Świętego. | - wyjaśnia znaczenie obchodów uroczystości Zesłania Ducha Świętego dla przygotowujących się do przyjęcia sakramentu bierzmowania; - interpretuje treść modlitw z uroczystości Zesłania Ducha Świętego w kontekście wierności Bogu i Jego przykazaniom. | - określa sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele;– uzasadnia religijny wymiar świąt Wielkanocy;– formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii.– charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów. |
| **51. Człowiek w relacji z innymi****Jednostka powtórkowa – rozdział VI**(Odkrywanie Dekalogu jako drogowskazu do spotkania z Bogiemw drugim człowieku) | - podaje przykłady jak autorytet Pana Boga pomaga rozwijać relacje z innymi ludźmi; - pracuje z obrazem (reprodukcją): Bogacz i Łazarz. |  | - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego;- odpowiada na proste pytania postawione doilustracji; - pozyskuje informacje z rożnych źródeł orazselekcjonuje je i porządkuje;- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach;- dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi;- w oparciu o posiadaną wiedzę wypracowuje względnie stałe zachowania, reakcje poznawcze, emocjonalnie umotywowane wartościami najwyższymi, odnosząc je zwłaszcza do miłości Boga;– charakteryzuje relację Bóg – człowiek. |
| **Rozdział VII. Jezus odsłania tajemnicę szczęścia** |
| **52. Jezus wyjaśnia istotę Dekalogu**(Zapoznanie z wyjaśnieniami Jezusa dotyczącymi istoty Dekalogu) | - wie, że podstawowym motywem ludzkiego działania ma być miłość; - uzasadnia, że przykazanie miłości Boga i bliźniego jest dla chrześcijanina podstawową zasadą działania. | - wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin nie może ograniczać się wyłącznie do zewnętrznego wypełniania nakazów i zakazów Dekalogu; - interpretuje przypowieść o miłosiernym Samarytaninie. | - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego;- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych;- dokonuje interpretacji literackiej i religijnej wybranych fragmentów biblijnych. |
| **53. Kościół odkrywa znaczenie****przykazania miłości** (Ukazanie konieczności interpretacji przykazania miłości w perspektywienowego przykazania) | - wie, że miłości nie może się ograniczać do miłowania przyjaciół; - uzasadnia wynikający z przykazania miłości Boga i bliźniego obowiązek służby. | - definiuje pojęcie służby w kontekście przykazania miłości Boga i bliźniego oraz „nowego przykazania”; - interpretuje przykazanie miłości Boga i bliźniego w kontekście służby Ojczyźnie. | - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego;- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych;- wypracowuje reakcje poznawcze odnosząc je do miłości Ojczyzny. |
| **54. Kościół żyje przykazaniem miłości**(Ukazanie, że świadectwo wierności Bogu jest wyrazem wypełnianiaprzykazania miłości) | - wie, że warto podejmować w życiu odważne decyzje i pozostać wiernym Ewangelii i własnemu sumieniu, nie zważając na niebezpieczeństwa i przeciwności;- definiuje pojęcie wolności w kontekście przykazania miłości. | - uzasadnia, że Kościół żyje przykazaniem miłości; - wyjaśnia związek przykazania miłości Boga i bliźniego z nowym przykazaniem. | - interpretuje rozumienie pojęcia prawdziwej miłości w różnych aspektach życia ludzkiego;- charakteryzuje obowiązki wynikające z poszczególnych przykazań Bożych. |
| **55. Kościół świętuje miłość Boga do ludzi**(Zapoznanie z teologią uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa) | - wymienia elementy obchodów Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa; - interpretuje wymowę Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa w kontekście przykazania miłości. | - wyjaśnia znaczenie elementów obchodów Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa; - argumentuje dlaczego warto uczestniczyć w procesji Bożego Ciała. | - charakteryzuje liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych;– interpretuje znaki, symbole liturgiczne oraz postawy występujące podczas liturgii;– formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii. |
| **56. Jezus odsłania tajemnicę szczęścia****Jednostka powtórkowa – rozdział VII**(Odkrywanie przykazania miłości jako drogi i warunku osiągnięciaszczęścia przyniesionego ludziom przez Jezusa) | - wyjaśnia dlaczego miłość jest jedyną drogą do szczęściaczłowieka; - pracuje z obrazem (reprodukcją) miłosiernym Samarytanin. |  | - odpowiada na proste pytania postawione doilustracji; - pozyskuje informacje z rożnych źródeł orazselekcjonuje je i porządkuje;- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach;- dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi;- w oparciu o posiadaną wiedzę wypracowuje względnie stałe zachowania, reakcje poznawcze, emocjonalnie umotywowane wartościami najwyższymi, odnosząc je zwłaszcza do miłości Boga. |

Opracował: B. Bester

Dodatkowe katechezy na rok 2018/2019 związane z przygotowaniem do bierzmowania:

|  |
| --- |
| **Jesteśmy świątynią Ducha Świętego** |
| **57. Uczyni cię dorosłym** | - charakteryzuje człowieka dojrzałego,- wymienia obrzędy bierzmowania,- wyjaśnia symboliczne znaczenie namaszczenia i nałożenia ręki,- wie, że sakrament bierzmowania wyciska niezatarte znamię duchowe,- pisze prośbę o udzieleniu mu sakramentu bierzmowania. | - uzasadnia wybór imienia na bierzmowanie,- zabiera głos w dyskusji na temat: „Po co bierzmowanie?”. | - charakteryzuje cel poszczególnych sakramentów oraz interpretuje wybrane teksty liturgiczne odnoszące się do nich,- charakteryzuje obrzędy bierzmowania,- wyjaśnia i uzasadnia miejsce Pisma św. w życiu chrześcijanina. |
| **58. Niezasłużone dary** | - opowiada o słudze Bożym Franciszku Blachnickim,- wymienia dary Ducha Świętego i wyjaśnia je. | - charakteryzuje Ruch Światło-Życie,- wyjaśnia związek wiary z sakramentem bierzmowania. | - opisuje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania,- wyjaśnia zaangażowanie chrześcijanw tworzenie kultury. |
| **59. Sztuka owocnego życia** | - prezentuje sylwetkę Hanny Chrzanowskiej,- wyjaśnia określenie „owocne życie” w świetle Pisma Świętego. | - rozróżnia owocność życia dla siebie od owoców życia dla innych,- redaguje poradnik „Sztuka owocnego życia”, | - opisuje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania,- wyjaśnia zaangażowanie chrześcijanw tworzenie kultury. |
| **60. Gdybym nie miał miłości** | - prezentuje sylwetkę bł. Hanny Chrzanowskiej,- wyjaśnia określenie „owocne życie” w świetle Pisma Świętego. | - rozróżnia owocność życia dla siebie od owoców życia dla innych,- redaguje poradnik „Sztuka owocnego życia”, | - opisuje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania,- wyjaśnia zaangażowanie chrześcijanw tworzenie kultury. |

Katecheta : Kornelia Sobel