**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z BIOLOGII DLA KLASY V, VI, VII I VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ W TWOROGU**

**Rok szkolny 2019/2020**

1. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

**Ocenianiu bieżącemu podlegają:**

* Sprawdziany pisemne
* Kartkówki
* Aktywność i przygotowanie do lekcji
* Odpowiedzi ustne
* Prace domowe
* Inna działalność związana z przedmiotem

**Kryteria oceniania**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza materiał nauczania;
* Otrzymuje oceny celujące ze sprawdzianów;
* Biegle posługuje się terminologią biologiczna;
* Umie dokonywać analizy nowych zjawisk biologicznych;
* Pracuje systematycznie, jest zawsze przygotowany do lekcji;
* Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
* Aktywnie uczestniczy w lekcjach, podejmuje się realizacji zadań na dodatkową ocenę;
* Osiąga sukcesy w konkursach.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* Spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego;
* Ze sprawdzianów otrzymuje wysokie oceny;
* Pracuje systematycznie, jest przygotowany do lekcji;
* Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy;
* Wykazuje aktywna postawę w czasie lekcji;
* Zna terminy biologiczne i je stosuje;
* Potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce;
* Uczestniczy w konkursach.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* Spełnia wszystkie wymagania poziomu podstawowego oraz niektóre z poziomu rozszerzającego;
* Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dobre;
* Korzysta z różnych źródeł informacji;
* Pracuje w miarę systematycznie, zwykle jest przygotowany do lekcji;
* Jest aktywny, czasem wymaga pomocy nauczyciela;
* Posługuje się terminologią biologiczna.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Spełnia wymagania poziomu podstawowego;
* Ze sprawdzianów otrzymuje oceny dostateczne;
* Pod kierunkiem nauczyciela korzysta ze źródeł informacji;
* W czasie lekcji wykazuje aktywność w stopniu zadowalającym;
* W ograniczonym stopniu posługuje się słownictwem;
* Posiada zeszyt uzupełniony przedmiotowy.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* Ma braki w wiedzy podstawowej, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki;
* Z trudem pracuje na lekcji;
* Rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności często przy pomocy nauczyciela;
* Ma trudności z wysławianiem się, popełnia błędy;
* Wykazuje chęć poprawy ocen niedostatecznych.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą

programową, które są potrzebne do dalszego kształcenia;

* Nie potrafi rozwiązać problemów, zadań przedmiotowych

o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela;

* Nie zna podstawowych terminów biologicznych;
* ze sprawdzianów uzyskuje oceny niedostateczne

**Zasady ogólne**

* Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać zeszyt przedmiotowy, podręcznik, których brak jest traktowany jako nieprzygotowanie do zajęć;
* Uczeń, który był nieobecny na ostatniej lekcji ma obowiązek przygotować się do zajęć we własnym zakresie
* Kartkówki i odpowiedzi ustne mogą się odbywać w czasie każdej lekcji, pod warunkiem, że dotyczą 3 ostatnich tematów ; nie muszą być zapowiadane;
* Sprawdziany muszą być zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, co zostaje odnotowane w dzienniku lekcyjnym;
* Uczeń zobowiązany jest do napisania zaległego sprawdzianu w terminie do 2 tygodni;
* Uczeń może mieć obniżoną ocenę lub ocenę niedostateczną gdy jego praca jest niesamodzielna;
* Nauczyciel udziela uczniowi informacji na temat jego ocen;
* Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji raz na półrocze, co zgłasza nauczycielowi przed lekcją.

Nauczyciel chemii:

mgr Katarzyna Bąk